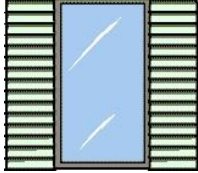


ΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΦΘΟΓΓΩΝ [ΤΣ] & [ΤΖ]

Ζητήστε από το παιδί να κυκλώσει με κόκκινο χρώμα τις εικόνες που έχουν τον φθόγγο [τσ] και με μπλε χρώμα τις εικόνες που έχουν τον φθόγγο [τζ].



Τζάμι, τσάι, τζάκι, τσάντα, οδοντόβουρτσα, γλειφιτζούρι, φλιτζάνι, παπούτσια, κορίτσι, μελιτζάνα, τσουλήθρα, παντζάρια.

ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΥΝ ΤΟ ΔΙΨΗΦΟ ΣΥΜΦΩΝΟ [ΤΣ]:

-Υπενθυμίζω: να κουνά όμορφα τα χείλη και τη γλώσσα

να καταπίνουμε το σάλιο πριν προφέρουμε μια λέξη και πρόταση

να παίρνουμε βαθιά εισπνοή από την μύτη

τσάι **τσάντα** **τσίρκο** **τσάντα** **τσίμπημα** **τσουλήθρα**
κορίτσι **βαλίτσα** **κατσίκια** **παπούτσια** **οδοντόβουρτσα**

Μου / αρέσει / το / ζεστό / **τσάι** //.
Θα / αγοράσω / μια / δερμάτινη / **τσάντα** //.
Ο / Μιχάλης / θα / πάει / στο / **τσίρκο** //.
Ο / Στράτος / είναι / **τσιγκούνης** //.
Η / Σόνια / **τσιμπά** / το / Σάββα //.
Με / **τσίμπησε** / μια / μέλισσα //.
Ο / Γιώργος / θέλει / καινούρια / **παπούτσια** //.
Θα / πάρω / μια / **βαλίτσα** //.

ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΥΝ ΤΟ ΔΙΨΗΦΟ ΣΥΜΦΩΝΟ [ΤΖ]:

Τζάκι **τζέλι** **τζιτζικας** **Τζένη** **τζάμι** **Τζίνα**
φλιτζάνι **πιτζάμες** **μελιτζάνες** **παντζάρια** **γλειφιτζούρι**

Το / **τζάκι** / είναι / αναμμένο //.
Το / **τζέλι** / φράουλας / έχει / ωραία / γεύση //.
Η / **Τζένη** / κοιτάζει / από / το / παράθυρο //.
Η / **Τζένη** / μαγειρεύει / **μελιτζάνες** //.
Η / **Τζίνα** / αγόρασε / **πιτζάμες** / για / τον / Γιώργο //.
Η / **Τζένη** / πλένει / τα / **φλιτζάνια** //.
Ο / Ντίνος / είναι / **καφετζής** //.

ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑ

Κατονομάστε τις πιο κάτω εικόνες και στη συνέχεια βρείτε πόσες φωνούλες/συλλαβές έχει η κάθε εικόνα και αντιστοιχίστε την με τον κατάλληλο αριθμό.



•

•

4



•

•

3



•

•

5



•

•

2